

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИКО – СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «СМСИ»

Е.Н.Гисцева
Приказ № 01- О 12 августа 2025г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01

Амбулаторная хирургия

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины Амбулаторная хирургия является:

- овладение вопросами организации и оказания хирургической помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- знание современного состояния теории и практики амбулаторной хирургии;
- совершенствование умений и навыков диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- знание современных вопросов организации амбулаторно-поликлинической помощи населению;
- изучение правовых и законодательных основ деятельности врача-хирурга поликлиники;
- организация работы хирургического отделения поликлиники, дневного хирургического стационара или центра амбулаторной хирургии;
- изучение современных принципов диагностики, дифференциальной диагностики хирургических заболеваний на амбулаторном этапе;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- алгоритм тактики при хирургических заболеваниях в условиях поликлиники;
- особенности медикаментозного и оперативного лечения хирургических заболеваний на амбулаторном этапе;
- особенности медикаментозного и оперативного лечения хирургических заболеваний на амбулаторном этапе;
- оказание помощи при неотложных хирургических состояниях;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации по поводу патологии хирургического плана;
- осуществление реабилитационных мероприятий после оперативных вмешательств по поводу хирургических заболеваний;
- выполнение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности хирургического больного;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- организация диспансеризации хирургических больных;
- профилактика хирургических заболеваний;
- оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Амбулаторная хирургия изучается в 12 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: анатомия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, биологическая химия, биология, биоэтика, гигиена, гистология, эмбриология, цитология, медицинская реабилитация, история медицины, клинические аспекты физической и коллоидной химии латинский язык, микробиология, вирусология, иммунология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, нормальная физиология, общая хирургия, патологическая анатомия, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, психология и педагогика фармакология, химия.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Профессиональные компетенции		
ПК-4 Способен к организации медицинской сортировки и эвакуации	ИПК-4.3 Умеет подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация	Знать: - систему оказания амбулаторной хирургической помощи в ЛПУ РФ; - организационную структуру и объем работы хирургических отделений амбулаторно-поликлинических учреждений; - задачи и особенности деятельности хирургических отделений поликлиники (кабинетов); - организацию и документацию хирургических отделений амбулаторно-поликлинических учреждений; - основы законодательства по охране здоровья населения и принципы санитарно-просветительной работы; - организацию диспансеризации хирургических больных; - принципы формирования групп риска по хирургической заболеваемости;

		- структуру заболеваний хирургического профиля в лечебных учреждениях поликлинического звена; - основные принципы асептики и антисептики в амбулаторной хирургии; - классификацию, этиологию и патогенеза и более распространенных хирургических заболеваний; - клиническую картину хирургических заболеваний и их возможные осложнения; - современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных в условиях поликлиники; - клинику и диагностику ранних стадий хирургических заболеваний; - принципы и методы обезболивания в амбулаторной хирургии; - принципы и методы лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями в условиях поликлиники; - оказание экстренной и неотложной хирургической помощи; - средние сроки лечения основных хирургических заболеваний; - оценку трудоспособности и реабилитации больных хирургического профиля; - показатели качества и эффективности диспансерного наблюдения; - принципы профилактики хирургических заболеваний; - особенности профилактики внутри-госпитальной инфекции в центре амбулаторной хирургии и дневном хирургическом стационаре; - деонтологические аспекты в хирургии; - положения национальной приоритетной программы “Здоровье”. Уметь: - выполнять объективное обследование пациента, формулировать и обосновывать клинический диагноз; - определить показания и спектр специальных методов исследования; - сформулировать план лечения больного в условиях поликлиники и выполнить необходимые назначения; - выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции в условиях поликлиники и дневного стационара;
--	--	--

		- оказать первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях; - выбрать адекватный метод обезболивания в поликлинических условиях. - определить показания к госпитализации больного при экстренных и неотложных хирургических заболеваниях; - проводить реабилитационные мероприятия после заболеваний и оперативных вмешательств на поликлиническом этапе; - определить сроки и выполнить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности хирургического больного (направление на МСЭ и лист нетрудоспособности); - определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Владеть: - определением алгоритма диагностики хирургического больного; - интерпретацией и анализом результатов клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; - разработкой плана лечения больного и его коррекцией в динамике; - хирургической обработкой ран; - перевязками, снятием швов; - срочной помощью при неотложных состояниях; - формированием диспансерных групп; - оформлением санаторно-курортной карты; - оформлением амбулаторной карты и медицинской документации хирургического отделения поликлиники.
--	--	---

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	12 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	60	60
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	12	12
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	48	48
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	48	48

Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	-	-
--	---	---

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-4.	Структура и организация амбулаторной хирургической службы. Задачи, обязанности и права хирурга поликлиники.	Организация амбулаторной хирургической помощи в РФ. Правовые основы амбулаторной хирургии. Структура и организация хирургического отделения поликлиники. Стационар замещающие технологии.
2.	ПК-4.	Реабилитация и диспансеризация хирургических больных. Экспертиза нетрудоспособности.	Показатели качества и эффективности диспансерного наблюдения. Этапы диспансеризации. Критерии и варианты нетрудоспособности. ВЭК. Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза.
3.	ПК-4.	Диагностика хирургических заболеваний в амбулаторных условиях.	Методы исследования хирургических больных. Лабораторная и инструментальная диагностика в амбулаторной хирургии. Вопросы врачебной этики и деонтологии на амбулаторном этапе.
4	ПК-4.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	Классификации основных хирургических заболеваний органов брюшной полости. Вопросы этиологии и патогенеза. Особенности клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования острых хирургических заболеваний органов брюшной полости на амбулаторном этапе. Принципы хирургической тактики, показания и методы медикаментозного и оперативного лечения. Способы операций. Показания к госпитализации. Вопросы нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.
5.	ПК-4.	Постхолецистэктомический синдром. Болезни	Постхолецистэктомический синдром: определение понятия, причины развития, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к операции и виды оперативных вмешательств.

		оперированного желудка.	Болезни оперированного желудка: классификация, причины возникновения, клиника и диагностика. Показания к хирургическому лечению, методы реконструктивных операций. Реабилитация, диспансеризация больных.
6.	ПК-4.	Хирургические инфекции кожи и мягких тканей	Определение понятия, актуальность. Структура и классификация ХИМТ. Этиология ХИМТ. Клиническая картина и диагностика различных форм ХИМТ. Основные направления лечения. Гнойные заболевания пальцев и кисти: классификация, особенности течения, методы диагностики, хирургическая тактика. Показания к госпитализации. Вопросы реабилитации и диспансеризации.
7.	ПК-4.	Заболевания вен нижних конечностей: хроническая венозная недостаточность, варикозная болезнь, посттромбофлебитическая болезнь. Заболевания лимфатической системы.	Классификация варикозной болезни, посттромбофлебитической болезни, хронической венозной недостаточности. Клиника и диагностика заболеваний вен нижних конечностей. Особенности хирургической тактики на амбулаторном этапе. Показания и методы медикаментозного и оперативного лечения. Трофические язвы нижних конечностей и их лечение в условиях поликлиники. Профилактика острого венозного тромбоза и ТЭЛА. Болезни лимфатической системы конечностей. Показания к госпитализации в отделение сосудистой хирургии. Реабилитация и диспансеризация больных с заболеваниями вен нижних конечностей.
8.	ПК-4.	Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей (ХОЗАНК). Синдром диабетической стопы.	Определение понятия и структура ХОЗАНК. Классификация ХОЗАНК. Клиника и диагностические критерии ХОЗАНК. Основные направления медикаментозного лечения ХОЗАНК. Показания к операции и виды оперативных вмешательств при ХОЗАНК. Синдром диабетической стопы. Показания к госпитализации. Вопросы реабилитации и диспансеризации.
9.	ПК-4.	Заболевания аноректальной области.	Геморрой: классификация, клиника и диагностика, консервативные методы лечения, показания и способы операций. Профилактика геморроя. Анальная трещина: клиника, диагностика, консервативные и оперативные методы лечения. Острый и хронический парапроктит: классификация, клиника и диагностика. Хирургическая тактика, показания к госпитализации, виды оперативных вмешательств. Полипы прямой кишки: клиника, диагностика, лечение. Эпителиальные копчиковые кисты: причины развития, клиника и диагностика, возможные

			осложнения. Показания к госпитализации, оперативные методы лечения. Диспансеризация и реабилитация больных с заболеваниями аноректальной области.
10.	ПК-4.	Опухоли видимой локализации в практике амбулаторного хирурга.	Доброкачественные опухоли кожи и подкожной клетчатки: атеромы, фибромы, фибропапилломы, эпителиальные кисты, липомы, ангиомы: клиника, диагностика, хирургическая тактика. Предопухолевые заболевания. Дифференциальная диагностика. Клиническая симптоматика злокачественных опухолей мягких тканей меры профилактики. Вопросы диспансеризации.
11.	ПК-4.	Заболевания опорно-двигательного аппарата.	Травматология амбулаторного хирурга: закрытые и открытые повреждения мягких тканей, особенности первичной хирургической обработки ран различной локализации. Заболевания суставов: факторы риска, клиническая картина, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Фармакотерапия остеоартроза. Хирургические методы лечения. Диспансеризация и реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
12.	ПК-4.	Термические поражения: ожоги и отморожения.	Ожоги: классификация, клиника, ожоговая болезнь, помощь в условиях поликлиники, показания для госпитализации. Отморожения: классификация, клиника, первая помощь, местное лечение. Показания к госпитализации и виды оперативных вмешательств. Осложнения ожогов и отморожений. Профилактические мероприятия. Реабилитация больных с термическими поражениями.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ЛЗ – занятия лекционного типа, СТ – занятия семинарского типа, СЗ – семинарские занятия)

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	
			ЛЗ	СТ

		12 семестр		
1.	ЛЗ	Раздел 1. Структура и организация амбулаторной хирургической службы. Задачи, обязанности и права хирурга поликлиники.	1	
2.	СЗ	Раздел 1. Структура и организация амбулаторной хирургической службы. Задачи, обязанности и права хирурга поликлиники.		4
3.	ЛЗ	Раздел 2. Реабилитация и диспансеризация хирургических больных. Экспертиза нетрудоспособности.	1	
4.	СЗ	Раздел 2. Реабилитация и диспансеризация хирургических больных. Экспертиза нетрудоспособности		4
5.	ЛЗ	Раздел 3. Диагностика хирургических заболеваний в амбулаторных условиях.	1	
6.	СЗ	Раздел 3. Диагностика хирургических заболеваний в амбулаторных условиях.		4
7.	ЛЗ	Раздел 4. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	1	
8.	СЗ	Раздел 4. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.		4
9.	ЛЗ	Раздел 5. Постхолецистэктомический синдром. Болезни оперированного желудка.	1	
10.	СЗ	Раздел 5. Постхолецистэктомический синдром. Болезни оперированного желудка.		4
11.	ЛЗ	Раздел 6. Хирургические инфекции кожи и мягких тканей	1	
12.	СЗ	Раздел 6. Хирургические инфекции кожи и мягких тканей		4
13.	ЛЗ	Раздел 7. Заболевания вен нижних конечностей: хроническая венозная недостаточность, варикозная болезнь, посттромбофлебитическая болезнь. Заболевания лимфатической системы.	1	
14.	СЗ	Раздел 7. Заболевания вен нижних конечностей: хроническая венозная недостаточность, варикозная болезнь, посттромбофлебитическая болезнь. Заболевания лимфатической системы.		4
15.	ЛЗ	Раздел 8. Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей (ХОЗАНК). Синдром диабетической стопы.	1	
16.	СЗ	Раздел 8. Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей (ХОЗАНК). Синдром диабетической стопы.		4
17.	ЛЗ	Раздел 9. Заболевания аноректальной области.	1	
18.	СЗ	Раздел 9. Заболевания аноректальной области		4
19.	ЛЗ	Раздел 10. Опухоли видимой локализации в практике амбулаторного хирурга.	1	
20.	СЗ	Раздел 10. Опухоли видимой локализации в практике амбулаторного хирурга.		4
21.	ЛЗ	Раздел 11. Заболевания опорно- двигательного аппарата.	1	
22.	СЗ	Раздел 11. Заболевания опорно- двигательного аппарата.		4
23.	ЛЗ	Раздел 12. Термические поражения: ожоги и отморожения.	1	
24.	СЗ	Раздел 12. Термические поражения: ожоги и отморожения.		4
		Всего часов за семестр	12	48

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Структура и организация амбулаторной хирургической службы. Задачи, обязанности и права хирурга поликлиники.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
2.	Раздел 2. Реабилитация и диспансеризация хирургических больных. Экспертиза нетрудоспособности.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
3.	Раздел 3. Диагностика хирургических заболеваний в амбулаторных условиях.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
4.	Раздел 4. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
5.	Раздел 5. Постхолецистэктомический синдром. Болезни оперированного желудка.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
6.	Раздел 6. Хирургические инфекции кожи и мягких тканей	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
7.	Раздел 7. Заболевания вен нижних конечностей: хроническая венозная недостаточность, варикозная болезнь, посттромбофлебитическая болезнь. Заболевания лимфатической системы.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
8.	Раздел 8. Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей (ХОЗАНК). Синдром диабетической стопы.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
9.	Раздел 9. Заболевания аноректальной области.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4

		к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	
10.	Раздел 10. Опухоли видимой локализации в практике амбулаторного хирурга.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
11.	Раздел 11. Заболевания опорно-двигательного аппарата.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
12.	Раздел 12. Термические поражения: ожоги и отморожения.	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами	4
Итого:			48

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Частное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский медико-Осоциальный институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

- б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
 - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
 - делает обобщения и выводы;
 - Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
- в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
 - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
 - не делает правильные обобщения и выводы;
 - ответил на дополнительные вопросы;
 - Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
- г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
 - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - не делает обобщения и выводы;
 - не ответил на дополнительные вопросы;
 - отказывается от ответа; или:
 - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

Оценка	Процент правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 70%
3 (удовлетворительно)	70-79 %
4 (хорошо)	80-89 %
5 (удовлетворительно)	90-100 %

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3, 4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Частное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский медико-социальный институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.

Зачет, зачет с оценкой по дисциплине проводится в два этапа: первый этап в виде диагностической работы (тестовой форме), второй - в форме, определяемой преподавателем (собеседование, письменная работа, выполнение практического задания и т.д.).

Для перехода на второй этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов - базовый уровень положительной оценки согласно условиям (Менее 60 баллов – неудовлетворительно; 61-70 баллов - удовлетворительно 71-90 баллов - хорошо; 91-100 баллов- отлично) Положительная оценка по результатам промежуточной аттестации (зачета) выставляется только при условии прохождения диагностической работы

6.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Структура амбулаторной хирургической службы.
2. Структура и организация работы хирургической службы поликлиники.
3. Местная анестезия (определение, особенности, показания, противопоказания, классификация).
4. Понятие отерминальной, инфильтрационной, проводниковой анестезии.
5. Анестезия по Лукашевичу-Оберсту, по Брауну-Усольцевой, блокада лучевого, срединного и локтевого нервов в нижней трети предплечья по Брауну (показания, техника выполнения).
6. Блокада мест переломов рёбер, межрёберная блокада, межрёберная паравerteбральная блокада, паравerteбральная вегетативная блокада, внутритазовая блокада по Школьникову-Селиванову.
7. Общая анестезия в амбулаторной практике.
8. Оперативное лечение ран.
9. Нагноение ран. Профилактика бешенства, столбняка.
10. Герниопластика паховой грыжи сетчатым эндопротезом по Лихтенштейну (техника операции).
11. Грыжесечение при пупочной грыже.
12. Атеромы (этиология, клиническая картина, лечение).
13. Липомы (этиология, клиническая картина, лечение).
14. Лапароцентез (показания, техника выполнения).
15. Общая характеристика гнойно-воспалительных заболеваний.
16. Этиология гнойно-воспалительных заболеваний.

17. Диагностика и принципы лечения хирургической инфекции.
18. Фурункул, фурункулёз (этиология, клиническая картина, лечение).
19. Гнойный гидраденит (этиология, клиническая картина, лечение).
20. Кожный, околоногтевой, подногтевой панариций (этиология, клиническая картина, лечение).
21. Паронихия, подкожный панариций (этиология, клиническая картина, лечение).
22. Переломы рёбер (этиология, клиническая картина, лечение).
23. Переломы пальцев (этиология, клиническая картина, лечение).
24. Ушибы мягких тканей (этиология, клиническая картина, лечение).
25. Растяжения связок (этиология, клиническая картина, лечение).
26. Сотрясение головного мозга (этиология, клиническая картина, лечение).
27. Гигромы (этиология, клиническая картина, лечение).
28. Ущемление пальца в кольцо.
29. Термические ожоги, обморожения.
30. Деформирующий остеоартроз (этиология, клиническая картина, лечение).
31. Синовит (этиология, клиническая картина, лечение).
32. Бурсит (этиология, клиническая картина, лечение).
33. Контрактуры суставов (этиология, клиническая картина, лечение).
34. Остеохондроз позвоночника (этиология, клиническая картина, лечение).
35. Миофасциальный синдром (этиология, клиническая картина, лечение).
36. Плечелопаточный периартрит (этиология, клиническая картина, лечение).
37. Эпикондилит плеча (этиология, клиническая картина, лечение).
38. Контрактура Дюпюитрена (этиология, клиническая картина, лечение).
39. Вросший ноготь (этиология, клиническая картина, лечение).
40. Hallux valgus (этиология, клиническая картина, лечение).
41. Молоткообразный палец (этиология, клиническая картина, лечение).
42. Пяточная шпора (этиология, клиническая картина, лечение).
43. Мозоли (этиология, клиническая картина, лечение).
44. Онкопоиск в амбулаторных условиях.
45. Рак кожи (клиническая картина, классификация, диагностика).
46. Рак губы (клиническая картина, диагностика).
47. Рак молочной железы (клиническая картина, диагностика).
48. Рак прямой кишки (клиническая картина, диагностика).
49. Геморрой (этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение).
50. Эпителиальный копчиковый ход (этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение).

51. Облитерирующий атеросклероз (этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение).

52. Варикозное расширение вен нижних конечностей (этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение).

53. Посттромботический синдром (этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение).

54. Флебит, тромбофлебит, флеботромбоз (этиология, клиническая картина, диагностика, лечение).

55. Лимангит, лимфаденит (этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение).

56. Диабетическая стопа (этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение).

57. Пролежни (этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинарские занятия), самостоятельной работы, а также промежуточного контроля. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных сайтах).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать философскую литературу и освоить практические умения полемизировать, доказывать собственную точку зрения. Семинарские занятия проводятся в виде диалога,

беседы, демонстрации различных философских подходов к обсуждаемым проблемам и решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам института, а также к электронным ресурсам.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать философские, медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике гуманитарные знания, а также естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу гуманитарной и медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Общая хирургия: учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Хирургические болезни: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с. : ил. - 992 с.	
3.	Хирургические болезни / Д. А. Нурмаков - Москва: Литтерра, 2017. - 640 с.	
4.	Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 : учебник / Мерзликин Н. В. , Бражникова Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
5.	Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС
6.	Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	
7.	Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.	
8.	Уход за больными в хирургической клинике / Евсеев М. А - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с.	
9.	Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Суковатых Б. С., Сумин С. А., Горшунова Н. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с.	

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle».

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

9.3 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парта, стул ученика, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, проектор, экран, компьютер (ноутбук), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа, раковины, дозаторы для жидкого мыла.

Многофункциональная кровать, кушетка, шкаф для хранения медицинского инструментария, стерильных расходных материалов, холодильник, фантом таза, фантом женской промежности, фантом мужской промежности, биксы, шины (резиновые), фантом головы, судно женское, судно мужское, электрокардиограф, устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца, очки защитные, кисть руки, крючок тупой четырехзубый, крючок острый четырехзубый, крючок острый трехзубый, крючок острый однозубый, скальпель со съемным лезвием, скальпель остроконечный, скальпель брюшистый, ножницы пуговчатые (для снятия повязок), ножницы хирургические прямые, ножницы хирургические изогнутые, ножницы прямые остро-тупоконечные, лопатка Буяльского, ложечки острые Фолькмана, иглы Дешана, зонд пуговчатый, зонд желобоватый, крючок пластинчатый Фарабефа, зажим для прикрепления операционного белья к коже, цапка для укрепления операционного белья, кровоостанавливающий зажим зубчатый Кохера прямой, иглодержатель (160 мм, 200 мм), кровоостанавливающий зажим Бильрота (без зубчиков) изогнутый, кровоостанавливающий зажим типа «Москит», пинцет анатомический, пинцет хирургический, пинцет зубчато- лапчатый, корнцанг изогнутый, зеркало гинекологическое, катетер уретральный металлический мужской, катетер уретральный металлический женский, диссектор по McDonald, костодержатель изогнутый, скоба для скелетного вытяжения ЦИТО, маска Эсмарха, диссектор сосудистый, расширитель трахеотомический д/разведения краев раны при трахеотомии, канюля трахеостомическая металлическая, канюля трахеостомическая пластиковая, канюля для промывания слезных каналов прямая, пинцет глазной микрохирургический для роговицы изогнутый, пинцет для фиксации глазного

яблока, пинцет глазной фиксационный, игла (нож) для удаления инородных тел из роговицы, скальпель глазной остроконечный средний, крючок-векоподъемник по Десмарресу, зонд цилиндрический 2-х сторонний для слезного канала, ножницы глазные для снятия швов прямые, ножницы для роговицы тупоконечные вертикально изогнутые, крючок-векорасширитель по Листеру-Бушу, щипцы для захватывания и удержания трубчатых и прочих костей, игла для спинномозговой пункции, щипцы костные Фарабефа, долото плоское, долото плоское с шестигранной ручкой, костные ложки Фолькмана, ножницы реберные Гильотинные – для рассечения ребер, молоток хирургический, ампутационные ножи, кусачки костные для операций на позвоночнике по Янсену, костодержатель прямой, костные кусачки Листона, пила дуговая, пила листовая, пила проволоочная Джигли, щипцы для отгибания краев гипсовых повязок, костные кусачки Люера с двойной передачей, щипцы секвестральные, комплект вакуумных шин, печеночные зеркала, зеркало двухстороннее по Ричардсону, лопаточка Ревердена, троакар, зеркало для брюшной стенки, кишечный зажим, ножницы для рассечения мягких тканей в глубине, зажим для захвата кишечной стенки, зажим Микулича, ранорасширитель реечный Финочетто-Бурфорда, ранорасширитель кремальерный Коллина, ранорасширитель реечный Госсе, коловорот, фрезы разных размеров, мозговой шпатель, костные кусачки Люера с короткими губками, распатор прямой, распатор изогнутый, ранорасширитель нейрохирургический с острыми губками, костные кусачки Дальгрена, инфузорная система для в/в введения, подушка Кислородная, шприц Жане, круг резиновый подкладной, кружка Эсмарха, трубка газоотводная, спринцовка, грелка, пузырь для льда, термометр электронный, поильник полимерный, зонд желудочный, простынь белая, клеенка, катетер нелатона женский, катетер нелатона мужской, аденомом, зажим носоглоточный окончатый прямой, зеркало носовое, конхотом со щелевидным отверстием, крючок для оттягивания крыльев носа, петля полипная гортанная, воронка ушная никелированная, зонд ушной с навивкой, канюля для промывания аттика, пинцет ушной горизонтально изогнутый, шпатель для языка прямой, нож ампутационный малый, зеркало ректальное двустворчатое со сплошными губками, зажим геморроидальный, зажим для почечной ножки изогнутый по радиусу малый, зажим к/о изогнутый Микулича, зажим к/о изогнутый Бильрота, языкодержатель, зажим зубчатый изогнутый, роторасширитель, пинцет анатомический по Тейлору, манекен для отработки СЛР.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.